

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «29» февраля 2024 г.  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«29» февраля 2024 г.

**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с  
тяжелыми и множественными нарушениями развития»  
(профиль: интеллектуальные нарушения)

**Срок освоения:** 258 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя – дефектолога по профилю интеллектуальные нарушения»	254	44	64	146	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
<b>Итого</b>	<b>258</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>146</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога по	254	44	64	146	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>профилю интеллектуальные нарушения»</b>					
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф.зачет
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	36	6	8	22	Диф.зачет
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	36	6	10	20	Диф.зачет
4.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	72	16	18	38	Диф.зачет
5.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10	18	44	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>Итоговый экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>258</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>146</b>	

#### Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с  
тяжелыми и множественными нарушениями развития»  
(профиль: интеллектуальные нарушения)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
	<b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога»</b>	<b>254</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>146</b>	<b>Экзамен</b>
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф. зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>2.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>Диф. зачет</b>
2.1	Специальная педагогика и специальная психология	14	2	2	10	
2.2	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	10	2	2	6	
2.3	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта	10	2	2	6	
2.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Диф. зачет</b>
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	12	2	4	6	
3.2	Клиника интеллектуальных нарушений	10	2	2	6	
3.3	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	12	2	2	8	
3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>4.</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>Диф. зачет</b>
4.1	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО)	8	2	2	4	
4.2	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	10	2	2	6	
4.3	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	8	2	2	4	
4.4	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественных дисциплин»	10	2	2	6	
4.5	Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество»	10	2	2	6	
4.6	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	8	2	2	4	
4.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	8	2	2	4	
4.8	Специальные методики преподавания:	8	2	2	4	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
	предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»					
4.9	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>5.</b>	<b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>Диф. зачет</b>
5.1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	4	6	12	
5.2	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	2	4	10	
5.3	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	2	4	14	
5.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	12	2	2	8	
5.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>258</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>146</b>	